



IDRD



OBLIGACIÓN 1

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

1.RELACIÓN SESIONES								
NOMBRE	Andres Fernando Quintero Huertas		COORDINADOR	JHON FREDY PORTOCARRERO MARCIALES				
FECHA REVISIÓN	2026-04-24 09:44:56		Mes	Abril				
IED		SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO SOTAVENTO (IED)		SOTAVENTO,	1	Lunes,08:45:00,10:45:00 6-13-20-27 Miercoles,08:45:00,10:45:00 8-15-22-29	6-8-13-15-20-22		32	24
		SOTAVENTO,	2	Lunes,12:45:00,14:45:00 6-13-20-27 Miercoles,12:45:00,14:45:00 8-15-22-29	6-8-13-15-20-22			
		SOTAVENTO,	3	Martes,08:45:00,10:45:00 7-14-21-28 Jueves,08:45:00,10:45:00 9-16-23-30	7-9-14-16-21-23			
		SOTAVENTO,	4	Martes,12:45:00,14:45:00 7-14-21-28 Jueves,12:45:00,14:45:00 9-16-23-30	7-9-14-16-21-23			
FECHA - HORARIO	2026-04-10 (12:00:00 - 12:45:00)		TEMA	Intercolegiados				
FECHA - HORARIO	2026-04-14 (11:00:00 - 12:00:00)		TEMA	LISTADOS ACTUALIZADOS.				



IDRD



EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: ABRIL 2026

Fecha de diligenciamiento: 14/04/2026

Nombre del formador(a): ANDRES FERNANDO QUINTERO HUERTAS

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): IED SOTAVENTO

Zona: 3

Localidad:

Dirección del colegio: CIUDAD BOLIVAR

Centro de Interés: BALONCESTO

Escenario: PARQUE VALLES DE CAFAM (USME)

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Objetivo de la actividad: Demostrar que la resolución de conflictos en la práctica deportiva es muy importante para contribuir a nuestros escolares a un desarrollo psicosocial correcto.

Población participante: Escolares grado 801

Ciclos: 3

Número aproximado de participantes: 18

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada: Se desarrolló una metodología participativa y reflexiva, centrada en el intercambio libre de ideas, experiencias y vivencias.

5. Descripción de la jornada / Desarrollo de la Metodología

Se realizó una actividad donde los escolares se organizaron en grupos que ellos escogieron (para disminuir la vergüenza) y donde cada uno de los grupos se encargó de realizar una dramatización de una escena en la cual plantearan un problema y durante el desarrollo de la misma plantearan la resolución de dicho problema inicial.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

Cada uno de los grupos intervino en el coliseo del parque Valle de Cafam, donde los otros grupos miraban y analizaban el problema y la resolución.

7. Resultados y observaciones psicosociales

Se logró una mayor sensibilización y la interiorización la resolución de conflictos para fomentar una mejor convivencia social

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Se trabaja diariamente en la resolución de problemas para que cada día se conviva mejor en los espacios académicos y deportivos.

9. Firma

Nombre del formador: ANDRES FERNANDO QUINTERO HUERTAS

Fecha: 24/02/2026



IDRD



EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	BALONCESTO	FECHA	17/04/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	ANDRES FERNANDO QUINTERO HUERTAS		
NOMBRE FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Los escolares se han desarrollado cognitivamente desde el inicio del centro de interes a la fecha, mejorando la toma de decisiones rapidas, el analisis y la resolución de problemas, todo esto para involucrar el pensamiento lógico y la planificación de cada juego.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	En el aspecto motriz se ha visto el desarrollo de coordinación viso manual y viso pedica, pa ra poder realizar los ejercicios basicos del baloncesto, como también se ve la mejora en la velocidad de reacción para la practica sistematica del baloncesto.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	En cuanto a lo ludico vemos que mediante el jheugo los escolares han encontrato una parte fundamental para adaptarse al entorno escolar y al deporte del baloncesto, para esto se les entregan juegos predeportivos como tambien recreativos para la asimilación de sus procesos.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Los escolares en el aspecto psicosocial se les han manejado las emociones y con ello han mejorado significativamente en el autocontrol, en involucrrse en un grupo social, en la atención de las clases, pero sobre todo en el manejo de su entorno		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
En el grupo 3 del Centro de Interes de Baloncesto de la IED Sotavento el estudiante ANGEL PINEDA ha presentado una mejora en la parte motriz y cognitiva debido a que en el momento del inicio en el CI su capacidad de interactuar con otros alumnos era minima y con la practica del baloncesto se ha integrado y su evolución ha sido significativa.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
El espacio que tenemos en el parque Valle de Cafam se limita a media cancha de baloncesto para una cantidad que supera los 18 escolares. Buscar espacios o parques alternativos donde se pueda tener la cancha completa para las sesiones			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			



IDRD



EVIDENCIA 4



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CUALIFICACIÓN PSICOSOCIAL ZONA 3	DD 10	MM 04	AA 2026
ACTA No. N.A.				

LUGAR: CASA ADULTO MAYOR CEFETUNAL	HORA DE INICIO: 8:35 am	HORA FIN: 9:35 am
------------------------------------	-------------------------	-------------------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
ANGELA VIVIANA GALIÉS BERNAL	ZONAL PSICOSOCIAL	IOPO.

ORDEN DEL DIA	
1. SALUDO - BIENVENIDA	4. VARIOS.
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO	
3. DESARROLLO CJA DE HERRAMIENTAS	

TEMAS TRATADOS
1. SALUDO - BIENVENIDA: (O) jornada inicio con un saludo inicial, cordial y bienvenida al espacio de cualificación, en el cual se abordó el tema de "Resolución de conflictos" como herramienta clave en los centros de interés, Se resalto la importancia de fortalecer habilidades emocionales y comunicativas en los formadores para reparar la convivencia.
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELOS: Se desarrolló una actividad reflexiva, en la que los participantes utilizaron una hoja de papel. Inicialmente, expresaron palabras o situaciones negativas que generan conflicto, arrugando la hoja con cada intervención, Posteriormente, mencionaron palabras positivas o acciones correctivas mientras intentaban desarrugarla.
Como conclusión, se evidenció que, aunque se busque reparar el daño, las "marcas" permanecen, lo que permitió reflexionar sobre la importancia de la comunicación asertiva, el no juzgar y el control emocional para evitar generar afectaciones en los demás.

TEMAS TRATADOS

3. DESARROLLO CNJA DE HERRAMIENTAS: Para dar inicio se explico detalladamente el Formato de Evidencias Psicosociales, Luego se presento el tema de 'resolución de conflictos', destacando la importancia en los centros de interes para la convivencia diaria; Se explico que el propósito de brindar Herramientas teórico - Prácticas para que los formadores identifiquen, prevengan y resuelvan conflictos mediante la gestión emocional y la comunicación asertiva. Se define el conflicto como una situación neutral derivada de diferencias entre personas, resultado que no es negativo en sí mismo, sino que depende de su manejo.

Se socializaron los tipos de conflictos: Interpersonal - Intra personal y grupal, explicando como se presentan en los centros de interes y su impacto en la dinamica grupal. Se identificaron causas como la falta de comunicación, la competencia, la frustración y el contexto, destacando la importancia de intervenir oportunamente; Se resalto la importancia de que el formador reconozca sus emociones y reacciones, promoviendo el autocontrol y la autoregulación como base para intervenir adecuadamente.

Se explicaron diferentes herramientas como la comunicación asertiva, la escucha activa, la construcción de acuerdos, la toma de decisiones y el seguimiento, todo orientado a una resolución pacífica.

Se explicaron las diferentes Actividades sugerida en el contexto de resolución de conflictos.

4. Cierres. Se Finalizo la Jornada resaltando el papel del formador como mediador y orientador en conflictos, promover espacios de respeto, diálogo y sana convivencia en los centros de interes.

C.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CUALIFICACIÓN PSICOSOCIAL ZONA 3

RESPONSABLE DEL EVENTO

ANGELA CIAJWS.FECHA 10-04-2026HORA INICIAL 8:30 amHORA FINAL 4:30 pm

LUGAR

CASA ADUITO MAUPR - CEPE TUNAL

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DÉPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Yaneld Benay Puntos	79556390	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Dany Huertas Velandia	1032439579	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Wilson Fave Suarez	1030546058	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Sandra Yoleth Quintana Leon	1233905821	Formadora	STRD-dec	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Sandra Polanco Mora Corrales	52353450	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Don Sebastian Zúñiga S.	1020283134	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Steffany Galeano Barragan	104234765	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Andres Quintero Avendaño	1014190744	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Wilson Garcia Torres	797674997	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Brandon Loiza Aguirre	1000033608	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Detamnia Montaña Muñoz	1023009998	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Manuel Felipe Vera Morino	1010037470	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Jony Mercedes Valbuena S.	1032401703	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Andrea Cuscuty Duque	1023873919	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Jhon Poncecussuero M.	1032702816	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTIÓN DOCUMENTAL-V.7



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CUALIFICACIÓN PSICOSOCIAL ZONA 3

RESPONSABLE DEL EVENTO: ANGELA CALIWS.

FECHA: 10-04-2026

HORA INICIAL: 8:30 am

HORA FINAL: 9:30 am

LUGAR: CASA ADULTO MAYOR - CEPE TUNAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	David Santiago Castro Hernandez	1001184803	Formador	JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Carlos Eduardo Cifuentes Sonabre	1077234710	Formador	JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Alfonso Lucía Milán López	52061592	Formador	JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4	Juan David Barrios Guzmán	1010217615	Formador	JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Jessica Alejandra Martinez	1032397294	Gestora IED	JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL - V.7



IDRD



EVIDENCIA 5



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación valoraciones formativas	DD	MM	AA
ACTA No.		10	04	2026

LUGAR:	Parque Tunal	HORA DE INICIO:	9:30 a. m.	HORA FIN:	11:00 AM
---------------	--------------	------------------------	------------	------------------	----------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Heidy Martinez	Llider pedagógica	STRD-JEC
Elizabeth Obando Bayona	Zonal Pedagógica	STRD-JEC

ORDEN DEL DIA	
1. Bienvenida	4.
2.valoraciones formativas 2026	5.
3. Cierre	6.

TEMAS TRATADOS
1. Se realizó actividad de bienvenida contextualizando a los formadores asistentes sobre las valoraciones formativas que se van a desarrollar en el mes de mayo, las cuales corresponden a las primeras del año.
2. seguido se comienzo con la presentación de las valoraciones formativas donde se contextualizo sobre su
Importancia, uso a nivel distrital local y por IED, lo cual se realiza mediante preguntas orientadoras permitiendo
reconocer los saberes de los formadores sobre este proceso tan importante.
Así mismo se dialogo sobre la importancia de realizarlas de manera consciente ya que esta información es útil para
otros contextos deportivos tales como Intercolegiados y otras competencias deportivas en los que las IED puede
tomar esta información como referencia para la participación de los escolares.
Se socializo la necesidad de valorar a todos los NNAJ que les aparezca en su plataforma SIM acorde a su formación,
experiencia y criterio, teniendo en cuenta la asistencia, la participación, el desarrollo de las actividades propuestas y el
avance presentado, esto pues indica que todos los escolares deben ser valorados así no asistan o no los conozcan
en el nivel mas bajo que se encuentre dentro de la escala valorativa y etapa del desarrollo.
Se socializo el proceso de las valoraciones el cual corresponde al desarrollo en la plataforma sim el cual se tendrá
disponible por 3 días, en los cuales deberán optimizar los tiempos para no pasarse de ellos, en estos días deberán
tener contacto con sus gestores en caso de presentar dificultades en la plataforma para el ingreso, o durante el
ejercicio, así mismo si al descargar las valoraciones las hojas salen en blanco o con inconsistencias en la información
registrada.

TEMAS TRATADOS

Una vez realicen la valoración del escolar deben descargar el PDF revisando toda la información registrada, incluyendo el nombre del escolar, tanto dentro del formato como en el nombre del archivo PDF. Una vez descargada y con la información verificada, deberán guardarlo en carpetas por grupos y por colegio acorde a las indicaciones dadas por el gestor IED que corresponde a subirlo en una carpeta en Drive en los tiempos acordados. Dicha carpeta a su vez será revisada por el gestor IED para compartirla con la zonal pedagógica y finalmente enviar a las IED,

3. Se finalizo la cualificación dejando la tarea de actualizar los datos de los escolares en la plataforma SIM, acorde a la importación también dada por sus gestores IED.

[illegible]

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN

¿Se logró el objetivo?

SI

	X
--	---

NO

--	--

Observaciones

La presente acta es aprobada y firmada por:

Se anexan listados de asisitencia.

Siendo las 11: 00 am se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N/A	N/A
NOMBRE	Elizabeth Obando	NOMBRE	N/A	N/A
CARGO	Zonal pedagógica	CARGO	N/A	N/A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:

Elizabeth Obando



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación de valoraciones formativas

RESPONSABLE DEL EVENTO

Elizabeth Obando B

FECHA 10-04-2026

HORA INICIAL 9:30am

HORA FINAL 11:00am

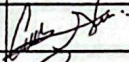
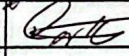

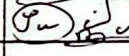
LUGAR Parque el tunal

						DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Wilson Frode SÁNCHEZ	1030546058	Formador	IDRD JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Yaneth Beny Pizarro	79556348	formadr.	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Dany Huertas Velandria	1032438529	Formador	IDRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Angela Quintana Huertas	1014190299	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Stefania Mariana Muñoz	1025009926	Formadora	IDRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Manuel Felipe Vera Moreno	1010007470	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Brandon Loiza Aguirre	1000233608	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Wilson GARCIA TORRES	79767999	formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Steffany Garatejo Barragan	1016236765	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Jon Sebastian Echebure Suarez	1010083134	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Sandra Patricia Mora Gacales	52353480	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Sandra Yuliett Quintana Leon	1233905821	formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Andreu Lucifra Duarte	1023834114	formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	María Portocarrero	1027702816	formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



EVENTO: Cualificación de valoraciones formativas RESPONSABLE DEL EVENTO Elizabeth Obando
FECHA 10-04-2026 HORA INICIAL 9:30am HORA FINAL 11:00am LUGAR Parque el Turral

						DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	David Santiago Coto Hernández	1001184803	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
2	Por los Edwardo R. Ramos Sosa	7073234710	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
3	Alfonso Durán Pardo López	52061592	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
4	Juan David Barrios Guzmán	1070217415	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

GESTION DOCUMENTAL-V.5